



عضو في مؤسسة قطر
Member of Qatar Foundation

مدرسة طارق بن زياد Tariq Bin Ziad School

استمارة قبول صف الروضة 3 PS 3 Admission Screening Form

Name: -----: الاسم

Date: -----: التاريخ

المهارات الاجتماعية والعاطفية (بما في ذلك سلوكيات اللعب والتعلم) (including play and learning behaviors) Social and Emotional		
The learner ...	التعليق Comments	المتعلم قادر على أن
can separate from adult(s)		ينفصل عن الكبار (ولي الأمر أو مقدم الرعاية)
has the confidence to move around the play area/classroom		يتحرك وينتقل بين أركان التعلم في الصف الدراسي بثقة
is willing to try new things		يقوم بتجربة أشياء جديدة
has made connections with other children		يستطيع بناء علاقات مع أطفال آخرين
can listen to the practitioner and/or follow simple instructions		يستمع إلى التعليمات البسيطة وتنفيذها والمقدمة من المعلم
can make direct eye contact		يستطيع التواصل البصري
Overall comment:		تعليق عام :

الاستعداد للتعلم Readiness for Learning		
The learner can...	الملاحظات والتعليق Comments/observations/notes	المتعلم قادر على أن
assemble simple puzzles		تركيب ألعاب الألغاز البسيطة
stack blocks/bricks		يلعب بألعاب التركيب والكتل الخشبية
match and sort (Please write what was used.)		يوصل ويصنف مجموعة من الأشياء (أرجو ذكر الأشياء المستخدمة)



demonstrate functional play (Plays appropriately with toys. i.e., pushes the car)		يظهر القدرة على اللعب الوظيفي (يلعب بشكل مناسب بالألعاب ، (أي يدفع السيارة)
demonstrate imaginative play (For example, in the play kitchen)		يظهر القدرة على اللعب التخيلي (على سبيل المثال ، في مطبخ (اللعب)
Overall comment:		تعليق عام :

اللغة والتواصل Language and Communication		
The learner can...	الملاحظات والتعليق Comments/observations/notes	المتعلم قادر على أن
respond to her/his own name (by looking, making eye contact...		يجيب بوضوح عن اسمه / اسمها مع التواصل البصري
express her/himself in Arabic Give examples such as can respond to simple questions such as "what's your name" or "how old are you?" (even if only by holding up fingers), or counting objects and what colors?		يعبر عن نفسه باللغة العربية أمثلة مثل يمكن الرد على أسئلة بسيطة مثل "ما اسمك" أو "كم عمرك؟" (حتى لو فقط برفع الأصابع) ، أو عد الأشياء وما الألوان؟
express her/himself in English Give examples such as can respond to simple questions such as "what's your name" or "how old are you?" (even if only by holding up fingers), or counting objects and what colors?		يعبر عن نفسه باللغة الإنجليزية أمثلة مثل يمكن الرد على أسئلة بسيطة مثل "ما اسمك" أو "كم عمرك؟" (حتى لو فقط برفع الأصابع) ، أو عد الأشياء وما الألوان؟



عضو في مؤسسة قطر
Member of Qatar Foundation

Overall Comment:

تعليق عام :

التطور البدني Physical Development		
The learner ...	الملاحظات والتعليق Comments/observations/notes	المتعلم قادر على أن
attempts fine motor tasks and manipulation of materials on offer (For examples, use of playdough, crayons, paint, glue sticks, scissors...)		يؤدي المهام الحركية الدقيقة والتلاعب بالمواد المعروضة على سبيل المثال ، استخدام عجينة (الصلصال ، وأقلام التلوين ، والطلاء ، ...) وعصي الغراء ، والمقص
attempts gross motor tasks and use of equipment on offer (For example, ride a tricycle, push a car, balance on blocks, use the hopscotch carpet...)		يؤدي المهام الحركية الإجمالية ويستخدم المعدات المعروضة على سبيل المثال ، اركب دراجة ثلاثية العجلات ، وادفع السيارة ، وقم بالتوازن على المكعبات ، واستخدم سجادة (... الحجلة)

تعليقات إضافية - أي تعليق آخر يتعلق بالطفل و / أو عملية القبول

Additional Comments – Any other comment relevant to the child and/or the admission process

English teacher: _____ معلمة اللغة العربية

Recommended: _____ موصى به Not recommended: _____ غير موصى به